

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: R5 年 5 月 20日

事業所名 児童発達・放課後等デイサービス ねいろの森

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			お子さまの成長により狭さを感じてきてはいますが、活動内容を考えながら計画して配慮しています
	2	職員の配置数は適切である	○		不足にならないように確保しています	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		トイレのドアを安全性があるものに修繕しました	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		代表ミーティング、スタッフミーティングなどを毎月定期的に行っています	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		講座で学んできたことをスタッフ勉強会で共有しています	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		毎朝ミーティングで計画しています	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		日々変更したり、恵贈しながらもバージョンアップするなど計画しています	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		一日のスケジュールをお子様の個性も合わせて無理が無いように計画しています	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		ダンス・製作時間など時間配分を計画して実施しています	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		細やかにを行っています	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		行なっています	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎日各お子様それぞれの記録を行っています	
18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○				

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している		○		コロナ禍で開催されていませんでしたが、今後開催されていく ので、適切な担当者が参加していきます
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っている	○		児童発達管理責任者が 把握に努め連携を取ら せて頂いています。急な 変更にも応じています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている	○		AEDの設置をしました。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	○			今後もっと出来る様にしていきます
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等している	○			その年齢のお子様の利用が無いのですが、今後必要がある 際はきちんと提供できるようにします
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある		○		コロナ禍でできなかった企画をしていきたいと思ひます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	○			コロナ禍でなかったですが、今後開催される際には積極的に 参加していきます
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	○		送迎時・連絡帳・個別連 絡等で細やかにさせて 頂いています	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている		○		ペアレントトレーニングができるスタッフがいませんが出来る 範囲でのアドバイス支援をしつつ、外部の講座などがある場 合はご紹介したいと思います
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	○		ご契約時に丁寧に行っ ております	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	○		都度、誠意をもって対応 させて頂いています	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		○		コロナ禍で行えていませんでしたが、今後企画して行っていき たいと思っています
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	○			保護者様のご理解もあり、おかげさまで苦情は頂いていま せんが今後何かあれば迅速かつ適切に対応させて頂きます
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	○		ねいろだより等定期的 に発行しています	
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている		○		コロナ禍で出来ていませんでしたが今後行っていきたいと思 ひます

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		いつでも見れるところに置いてあります	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		おさまと一緒に定期的に行っています	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		外部講師を招き、研修をしたり、虐待防止委員会も設置しています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			